Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

July/August 2006 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- People
- Events

Noteworthy

B.C. and First Nations Sign Education Agreement
Premier Gordon Campbell and Chief Negotiator Nathan Matthew and President Deborah Jeffrey of the First Nations Education Steering Committee (FNESC) signed a historic agreement to enhance First Nations education in British Columbia. The British Columbia-First Nation Education Agreement is guided by a framework agreement which puts in to place a process for the recognition of First Nations' jurisdiction over First Nations' education. The B.C.-FNESC agreement recognizes the importance of students being able to transfer between First Nations schools and public schools, and of graduates being eligible for admission to post-secondary institutions. Both the framework agreement and the B.C.-FNESC agreement fulfill a July 2003 commitment between FNESC and the government of Canada and B.C. to work towards a framework for jurisdiction over the education of First Nations children who attend band schools.
http://www.ainc-inac.gc.ca/nr/prs/m-a2006/2-02773_e.html

Canadian Creative Educators Win Award at NECC
The Calgary Stampede and Treaty 7 First Nations: A Historical Perspective
"The Calgary Stampede and Treaty 7 First Nations: A Historical Perspective" was presented with the 2006 SIGTel Online Learning Award at NECC (National Educational Computing Conference) in San Diego, July 5, 2006. This award sponsored by the Special Interest Group for Telelearning (SIGTel) of the International Society for Technology in Education (ISTE) recognizes creative educators for their pioneering use of telelearning activities to provide innovative learning opportunities for students in Grades K-16. The winning initiative was created by the Galileo Education Network in collaboration with First Nations Elders and Stampede historians and schools in Calgary. A Grade 1/2 class from Prince of Wales School and a Grade 4 class from Piitoayis School worked together at the Stampede School classroom on an inquiry study into the historical relationship between the Treaty 7 First Nations and the Calgary Stampede.
http://www.galileo.org/
http://www.galileo.org/stampedeschool/index.htm

OECD Education Ministers' Forum-Higher Education: Quality, Equity and Efficiency

Chair's summary of the proceedings
The Chair's summary provides the conclusions of the Forum of OECD Education Ministers which took place in Athens in June 2006. Notable among them is a suggestion that OECD could assist in the development of measuring learning outcomes by building on its experience with the PISA.
http://www.oecd.org/dataoecd/62/21/37032873.pdf
http://www.cmec.ca/pisa/indexe.stm

CEA News

DVD of *Imagine a School...*
What would schooling look like if we got it right for adolescent learners? *Imagine a School...* a dramatic performance created by high school students from Halifax, Toronto and Vancouver opened CEA's symposium "Getting it Right for Adolescent Learners" in Vancouver on May 15-17, 2006. Through the voices and narratives of adolescent learners, the performance provided insights into young people's high school experience. You missed the performance? You saw it and want to share it with your friends and colleagues? A DVD of *Imagine a School...*, a documentary of its creation, and an animator's guide to support local use of the material are in production and are planned for release in early 2007. If you wish to be notified of the release date and receive details for ordering the DVD please complete and return the form found on our website.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=the&page=ado

Nominations Sought for Directors of the Canadian Education Association
The Canadian Education Association is currently seeking nominations of candidates for election as Directors for a two year term to begin at the close of the Annual General Meeting being held on November 2nd 2006. CEA is committed to diversity and regional representation. For more information on eligibility and the nominations process, please visit the CEA Website.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov

Don't Miss CEA's Annual General Meeting!
November 2nd, 2006
This year, CEA's Annual General Meeting (AGM) will take place on November 2nd, 2006 at The Suites at 1 King West in Toronto, Ontario. Join CEA to hear what has been happening over the last year. Attendees will also get the opportunity to get a sneak peek at the DVD, Imagine a School... which is scheduled for release in 2007. Also featured is a lecture by the recipient(s) of the 2006 Whitworth Award for Education Research. More information on these events will be posted on the CEA website later this summer. Don't miss this opportunity to network with others involved in education and administration! .
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

2006 KI-ES-KI Directory Special Offer
Every year, the Canadian Education Association (CEA) produces KI-ES-KI, a directory of Canadian education officials and associations. This handy guide is invaluable for anyone interested in reaching the education sector. You'll find the key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and web sites of: Departments of Education, School Districts, Faculties of

Education, Universities and Colleges, Federal Departments and Agencies, Education Organizations and Education Publications. Take advantage of our special all-inclusive price of $40 per copy ($50 for non-members) for the 2006 CEA KI-ES-KI by ordering yours today..
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Writers in Electronic Residence
Register Now for Fall Term
Writers in Electronic Residence (WIER) is pleased to invite registrations for its fall 2006 term, which will run from September 18 to December 8, 2006. All programs--elementary, middle school, and secondary school levels--are available. In 2005-06, WIER schools worked online with professional authors, including Susan Musgrave, Lawrence Hill, Susan Glickman, Robert Priest, Margaret Christakos and Karleen Bradford. Students in participating classes across the country interacted with each other as well as with the authors in WIER's "electronic literary salons," and teachers incorporated this work into classroom activities. WIER is currently working on its list of authors for 2006-07. Please visit WIER's web site for updates, program information, student writing samples, author biographies and more..
http://www.wier.ca

Research

Early School Leavers: Understanding the Lived Reality of Student Disengagement from Secondary School
Prepared by the Community Health Systems Resource Group of The Hospital for Sick Children for the Ontario Ministry of Education and Training, this rich qualitative study addresses four questions: 1) Why do young people leave secondary school before graduation? 2) Which factors help to ensure that they stay in school or return to complete their diploma? 3) Do these risk and protective factors vary in nature and/or relative importance across different populations of young people? 4) What are the implications of the research for policy and practice? Bruce Ferguson, research group leader has made presentations of this study to many audiences across the country, including CEA.
http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/schoolleavers.pdf

Youth in Transition Survey: Update of the Education and Labour Market Pathways of Young Adults
Statistics Canada recently released a new report based on data from cycle 3 of the Youth in Transition Survey which provides an overview of the school and labour market pathways undertaken by Canadian youth between December 1999 and December 2003. In particular, the report looks at the proportion of youth who completed high school and who participated in postsecondary education and labour market activities over that period. Survey data show that during this four-year period, nearly three-quarters of the young people in this study underwent some form of transition, either between high school and postsecondary education or between their studies and the workplace. A more meaningful finding is the steadily rising proportion of young people aged 22 to 24 who undertook some form of postsecondary education since the start of the survey.
http://www.statcan.ca/english/research/81-595-MIE/81-595-MIE2006045.pdf

PEB Compendium of Exemplary Educational Facilities: 3rd Edition
The third edition of the OECD Programme in Educational Building's Compendium of Exemplary Educational Facilities showcases 65 innovative and recently built or renovated spaces with colour photographs, plans and descriptions. This work addresses how the design, use and management of physical infrastructure can contribute to the quality of education. In addition to schools and universities, this third edition of the PEB Compendium covers pre-schools and gives special attention to how effectively the facilities meet the needs of their users: students, teachers, parents and the community at large.
http://www.oecd.org/documentprint/
0,2744,en_2649_35961311_36264702_1_1_1_1,00.html#TOC

Initiatives

ABC CANADA Literacy Foundation Launches School Program in Celebration of International Literacy Day
My Bee In A B-o-x™
My Bee In A B-o-x™ is a national, bilingual program that offers a ready-made, just-for-fun spelling bee and activity project for students and, at the same time, helps raise awareness for literacy in Canada. Managed by ABC CANADA Literacy Foundation, in partnership with Sharp Electronics of Canada, Maple Pictures, and BLOCKBUSTER Canada. The program encourages teachers and their students to host a non-competitive spelling bee or other spelling activity in their classroom on International Literacy Day – September 8, 2006. Resources and registration are available on the web.
http://www.abc-canada.org/mbiab/index.shtml
http://www.abc-canada.org/

People

Tom Rich Retires from Public Service
Tom Rich retires from his position as Deputy Minister of Community and Government Services, Government of Nunavut at the end of July. Tom went to Nunavut in 2001 as Deputy Minister of Education from the Nova Scotia Department of Education where he served as Executive Director of the Program Branch since 1994. The Program Branch is responsible for English Program Services; Student Services; Mi'kmaq and African Nova Scotian Services; Learning Resources and Technology; and the Centre for Entrepreneurship Education and Development. Prior to being in Nova Scotia, he spent 19 years with the PEI Department of Education.

Tom is well known across the country for his contributions to the work of Canadian organizations including CMEC, CEA and AMTEC. Tom represented Nova Scotia as a Director of CEA for many years and served as President of the Canadian Education Association in 1995-96. For his work in education and commitment to CEA, Tom was awarded an Honorary Life Membership in the Association.
CEA wishes both Tom and his wife Elina a happy retirement in Nova Scotia.
http://www.gov.nu.ca/Nunavut/English/news/2006/june/june30.pdf

Events

Phi Delta Kappa International's Summit on Public Education
Washington, D.C., October 19-21, 2006
In 2006, Phi Delta Kappa (PDK) will be celebrating its 100th anniversary. In conjunction with this milestone — and as charged by the PDK mission to promote quality education as essential to the development and maintenance of a democratic way of life — the conference objective is to facilitate serious, thought-provoking dialogue about sustaining public schools. Conference attendees will explore three strands: Cultivating Tomorrow's Educators, Empowering Leaders in Education, and Igniting a Noble Cause. The 2007 PDK Conference will be held October 18-20, 2007 in Vancouver, B.C.
http://www.pdkintl.org/pdkconf06/welcome.htm

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Juillet/Aôut 2006 **www.cea-ace.ca**

- **Actualité**
- **Nouvelles de l'ACE**
- **Recherche**
- **Initiatives**
- **Personnalités**
- **Événements**

Actualité

Entente sur l'éducation signée par la Colombie-Britannique et les Premières nations
Le premier ministre Gordon Campbell, le négociateur en chef Nathan Matthew et la présidente du Comité de coordination de l'éducation des Premières nations (CCEPN), Deborah Jeffrey, ont signé une entente historique en vue de rehausser l'éducation des Premières nations en Colombie-Britannique. Cet accord s'oriente en fonction d'une entente-cadre mettant en place un processus visant à reconnaître la compétence des Premières nations sur l'éducation des Premières nations. L'entente conclue par la Colombie-Britannique et le CCEPN reconnaît l'importance de permettre aux élèves de changer d'école pour fréquenter soit une école des Premières nations ou une école publique. Elle tient aussi compte de l'importance de l'admissibilité des diplômés aux programmes des établissements d'enseignement postsecondaire. L'entente-cadre et l'entente entre la Colombie-Britannique et le CCEPN honorent une promesse faite en juillet 2003 par le CCEPN et les gouvernements du Canada et de la Colombie-Britannique de travailler à la création d'un cadre de compétence sur l'éducation des enfants des Premières nations qui fréquentent une école de bande.
http://www.ainc-inac.gc.ca/nr/prs/m-a2006/2-02773_f.html

Des éducateurs créatifs du Canada lauréats d'un prix à la NECC

Le Calgary Stampede et les Premières nations du traité no 7 – Une perspective historique
Le 5 juillet dernier, le projet intitulé « The Calgary Stampede and Treaty 7 First Nations: A Historical Perspective » a été honoré par la remise du prix d'apprentissage SIGTel Online 2006 à l'occasion de la conférence NECC (National Educational Computing Conference) à San Diego. Ce prix parrainé par le Special Interest Group for Telelearning (SIGTel), un groupe d'intérêt de l'ISTE (International Society for Technology in Education) rend hommage aux éducateurs créatifs qui ont lancé l'utilisation inédite d'activités de téléapprentissage afin de procurer des possibilités novatrices d'apprentissage à des élèves de la maternelle à la 16e année. L'initiative retenue a été mise de l'avant par le Galileo Education Network, en collaboration avec des Aînés des Premières nations, avec des historiens du Stampede et avec des écoles de Calgary. Une classe de première et deuxième années de l'école Prince of Wales et une classe de quatrième année de l'école Piitoayis ont travaillé ensemble dans la salle de classe du Stampede pour étudier les liens historiques entre les Premières nations signataires du traité no 7 et le Calgary Stampede.
http://www.galileo.org/
http://www.galileo.org/stampedeschool/index.htm

Réunion des ministres de l'Éducation de l'OCDE – Enseignement supérieur : qualité, équité et efficience
Résumé de la présidence
Le résumé de la présidence présente les conclusions de la réunion des ministres de l'Éducation de l'OCDE qui s'est déroulée à Athènes en juin 2006. On y propose notamment que l'OCDE prête son concours pour élaborer de nouveaux indicateurs des résultats de l'enseignement supérieur, en s'appuyant sur l'expérience tirée des enquêtes du PISA.
http://www.oecd.org/dataoecd/10/26/37082290.pdf
http://www.cmec.ca/pisa/indexf.stm

Nouvelles de l'ACE

***Imagine une école...* le DVD**
À quoi ressemblerait l'enseignement s'il était parfaitement adapté aux apprenants adolescents? Des élèves du secondaire de Halifax, Toronto et Vancouver ont présenté une mise en scène théâtrale intitulée *Imagine une école...* à titre d'activité d'ouverture du symposium de l'ACE tenu à Vancouver sous le thème « Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence », du 15 au 17 mai 2006. Les voix et les narrations des apprenants adolescents ont laissé entrevoir l'expérience d'apprentissage des jeunes du secondaire. Vous n'avez pu voir la prestation? Vous l'avez vue et souhaitez maintenant la partager avec des collègues et amis? Un DVD de *Imagine une école...*, un documentaire de sa genèse et un guide d'animation destiné à l'utilisation locale du matériel sont en cours de production et devraient être disponibles au début de 2007. Les personnes souhaitant être informées de la date de lancement et recevoir des détails de commande du DVD sont priées de remplir et de retourner le formulaire figurant dans notre site Web.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=the&page=ado

Appel de candidatures pour le conseil d'administration de l'Association canadienne d'éducation
L'Association canadienne d'éducation lance un appel de candidatures en vue

de l'élection au conseil d'administration pour un mandat de deux ans débutant à la clôture de l'assemblée générale annuelle qui sera tenue le 2 novembre 2006. L'ACE vise la diversité et la représentativité régionale. Pour obtenir plus de renseignements sur l'éligibilité et le processus de mises en candidature, prière de visiter le site Web de l'ACE.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov

Ne ratez pas l'assemblée générale annuelle de l'ACE!
Le 2 novembre 2006
L'assemblée générale annuelle (AGA) de l'ACE aura lieu le 2 novembre 2006 à l'hôtel The Suites, sis au 1, rue King Ouest, Toronto, Ontario. Soyez des nôtres pour savoir ce qui s'est passé au cours de l'année. Les participants profiteront aussi de l'occasion pour visionner en primeur le DVD intitulé *Imagine une école...*, dont le lancement est prévu pour 2007. Ce sera aussi l'occasion d'une allocution prononcée par le récipiendaire ou les récipiendaires du prix Whitworth 2006 pour la recherche en éducation. Des détails supplémentaires au sujet de ces événements seront affichés dans le site Web de l'ACE plus tard cet été. Saisissez cette occasion de réseauter avec d'autres personnes engagées en éducation et en administration!
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

Offre spéciale pour le répertoire KI-ES-KI 2006
Tous les ans, l'Association canadienne d'éducation (ACE) produit le KI-ES-KI, un répertoire des dirigeants et associations du milieu canadien de l'éducation. Ce guide très utile est incontournable pour quiconque souhaite rejoindre le secteur éducatif. Vous y trouverez les noms, adresses et numéros de téléphone et de télécopieur des principales personnes-ressources, ainsi que les adresses de courrier électronique et de site Web des ministères de l'Éducation, des commissions et conseils scolaires, des facultés de l'éducation, des universités et collèges, des ministères et des organismes fédéraux, des organismes engagés en éducation et des publications dans le domaine. Profitez de notre prix global spécial de 40 $ par exemplaire (50 $ pour les non-membres) du répertoire 2006 en commandant sans plus tarder.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Écrivains en résidence électronique
S'inscrire maintenant pour l'automne
Le programme WIER (Writers in Electronic Residence) prend maintenant les inscriptions pour la session d'automne, qui s'étendra du 18 septembre au 8 décembre 2006. Tous les programmes sont offerts : niveaux primaires, intermédiaires et secondaires. En 2005-2006, les écoles inscrites au programme WIER ont travaillé en ligne avec des auteurs professionnels, dont Susan Musgrave, Lawrence Hill, Susan Glickman, Robert Priest, Margaret Christakos et Karleen Bradford. Les élèves des classes participantes du pays ont eu des interactions entre eux et avec les auteurs dans le cadre de « salons littéraires électroniques ». Les enseignants ont intégré ce travail dans leurs activités en salle de classe. Le programme WIER travaille présentement sur sa liste d'auteurs pour 2006-2007. Prière de visiter le site Internet du programme WIER pour obtenir des mises à jour, des renseignements sur le programme, des exemples d'écrits d'élèves, les biographies des auteurs, etc.
http://www.wier.ca

Recherche

Le décrochage au secondaire en Ontario français – Le point de vue des jeunes
Il s'agit d'une version française d'un rapport en anglais préparé par le Community Health Systems Resource Group of The Hospital for Sick Children pour le compte du ministère de l'Éducation de l'Ontario, sous le titre Early School Leavers: Understanding the Lived Reality of Student Disengagement from Secondary School. Le rapport correspondant français a été rédigé par l'Institut franco-ontarien de l'Université Laurentienne. Cette riche étude qualitative se penche sur quatre questions. 1) Pourquoi les jeunes abandonnent-ils l'école secondaire avant la fin de leurs études? 2) Quels facteurs contribuent à les inciter à demeurer à l'école ou à reprendre leurs études en vue d'obtenir leur diplôme? 3) La nature ou l'importance relative de ces risques et facteurs de protection varient-ils dans les différentes populations de jeunes gens? 4) Quelles sont les conséquences de la recherche sur les politiques et les pratiques? Bruce Ferguson, qui a dirigé les travaux du groupe de recherche, a présenté des exposés au sujet de l'étude à de nombreux auditoires au pays, notamment à l'ACE.
http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/schoolleaversf.pdf

Enquête auprès des jeunes en transition - Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens
Statistique Canada a récemment publié un nouveau rapport fondé sur les données du 3e cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, brossant un tableau d'ensemble des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadien de décembre 1999 à décembre 2003. Le rapport examine plus particulièrement la proportion des jeunes ayant terminé leurs études secondaires et ayant pris part à des études postsecondaires et à des activités du marché du travail au cours de cette période. Les données de l'enquête indiquent qu'au cours de la période de quatre ans, près des trois quarts des jeunes suivis par l'étude ont fait l'expérience d'une certaine forme de transition, soit entre l'école secondaire et les études postsecondaires, soit entre leurs études et le marché du travail. Un constat plus utile correspond à la proportion grandissante de jeunes de 22 à 24 ans ayant entrepris une certaine forme d'études postsecondaires depuis le début de l'enquête.
http://www.statcan.ca/francais/research/81-595-MIF/81-595-MIF2006045.pdf

Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires du PEB : 3e édition
Le troisième Florilège du Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation (PEB) présente, par des photographies en quadrichromie, des plans et des textes descriptifs, 65 bâtiments ou terrains récemment construits ou rénovés. L'ouvrage examine comment la conception, l'utilisation et la gestion des infrastructures physiques peuvent contribuer à la qualité de l'enseignement. Outre les écoles et les universités, cette troisième édition du Florilège du PEB concerne l'éducation préscolaire et accorde une attention spéciale à l'efficacité avec laquelle les équipements répondent aux besoins de leurs utilisateurs : élèves/étudiants, enseignants, parents et la communauté dans son ensemble.
http://www.oecd.org/document/58/0,2340,fr_2649_34527_36265722_1_1_1_1,00.html

Initiatives

La Fondation pour l'alphabétisation ABC CANADA lance un programme célébrant la Journée internationale de l'alphabétisation
Mon jeu de m-o-t-s
Mon jeu de m-o-t-s est un programme bilingue d'envergure nationale proposant un concours d'épellation clés en main et d'autres activités destinées aux élèves, tout en rehaussant la sensibilisation à l'alphabétisation au Canada. Administré par la Fondation pour l'alphabétisation ABC Canada en partenariat avec Sharp Électronique du Canada, Maple Pictures et BLOCKBUSTER Canada, le programme encourage les enseignants et leurs élèves à prendre part à un mini concours d'épellation non compétitif ou à une autre activité d'épellation en classe le 8 septembre 2006, Journée internationale de l'alphabétisation. Les ressources et les formulaires d'inscription sont affichés sur Internet.
http://www.abc-canada.org/mbiab/index.shtml
http://www.abc-canada.org/

Personnalités

Tom Rich prend sa retraite de la fonction publique
Tom Rich prend sa retraite, quittant son poste de sous-ministre des Services communautaires et gouvernementaux du Gouvernement du Nunavut, le fin de juillet 2006. Tom s'est rendu au Nunavut en 2001 à titre de sous-ministre de l'Éducation, après avoir été directeur général de la Direction des programmes du ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse depuis 1994. La Direction des programmes est chargée des services pour les programmes en anglais, des services aux élèves et étudiants, des services néo-écossais mi'kmaq et africains, des ressources et technologies d'apprentissage et du Centre for Entrepreneurship Education and Development. Avant de travailler en Nouvelle-Écosse, il a œuvré 19 ans au ministère de l'Éducation de l'Île-du-Prince-Édouard.

Réputé au pays pour ses nombreuses contributions au travail d'organismes canadiens tels que le CMEC, l'ACE et l'AMTEC, Tom a représenté la Nouvelle-Écosse au conseil d'administration de l'ACE pendant de nombreuses années et a présidé ce même conseil en 1995-1996. En hommage à son travail en éducation et à son engagement envers l'ACE, Tom a été récipiendaire d'une adhésion d'honneur à vie à l'association. L'ACE souhaite à Tom, ainsi qu'à son épouse Elina, une heureuse retraite en Nouvelle-Écosse.
http://www.gov.nu.ca/Nunavut/English/news/2006/june/june30f.pdf

Événements

Phi Delta Kappa - Sommet international sur l'éducation publique
Washington, D.C., Du 19 au 21 octobre 2006
Phi Delta Kappa (PDK) célébrera son centenaire en 2006. Parallèlement à ce jalon – et conformément à la mission de PDK de promouvoir la qualité de l'éducation à titre d'élément essentiel au développement et au maintien d'un mode de vie démocratique – la conférence vise à favoriser un dialogue réfléchi et stimulant à propos de la façon de soutenir les écoles publiques. Les participants exploreront trois volets : cultiver les éducateurs de demain, habiliter les leaders en éducation, attiser une noble cause.

La conférence PDK 2007 se déroulera du 18 au 20 octobre 2007 à Vancouver, C.-B.
http://www.pdkintl.org/pdkconf06/welcome.htm

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ